

**Аналитический доклад
директора МОУ СОШ пгт Подосиновец Кировской области
за 2009-2010 учебный год**

Руководством к действию для педагогического коллектива МОУ СОШ пгт Подосиновец Кировской области на период 2005-2010 годы являлась программа развития, которая определила стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени; определила основные направления политики школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменения.

Программа развития школы рассматривает образование как процесс обучения, развития и воспитания, осуществляемый в интересах личности, удовлетворяющей образовательные потребности родителей, учащихся и общества. Как логическое продолжения Программы развития реализуются в школе следующие программы и проекты:

- Программа «Школа - территория здоровья» 2009-2011 годы, является продолжением программы «Здоровье» 2005-2009 годы
- Программа информатизации школы 2008-2011 годы
- Программа «Одарённые дети» 2009-2010 годы
- Программа преемственности непрерывности воспитательно-образовательного процесса ДОУ «Светлячок», ДОУ «Подснежник» - начальное звено – среднее звено МОУ СОШ пгт Подосиновец 2009-2011 годы
- Проект «Создание образовательного центра на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Подосиновец Кировской области» 2008-2011 годы

Программа развития и подпрограммы соответствует приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации. Программа составлена в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Федеральной программой развития образования и программой развития образования Кировской области.

В 2009-2010 учебном году коллектив работал над темой «Государственные образовательные стандарты 2 поколения как средство обеспечения единства и преемственности ступеней обучения» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Совершенствование структуры и содержания образовательного процесса для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Ведущим направлением школы в этом учебном году оставалась работа над проектом «Создание образовательного центра на базе МОУ СОШ пгт

Подосиновец». Школа тесно сотрудничает с другими образовательными учреждениями, а также с учреждениями дополнительного образования. На базе школы проходят заседания РМО учителей, районные методические семинары, совещания, районные олимпиады, спортивные соревнования, занятия районной экспериментальной площадки, районные слёты и конкурсы. Специалисты школы оказывают педагогическую, логопедическую, социальную помощь, проводят консультации для детей и родителей района. Школа имеет возможность проводить выездные собрания, беседы, информационные часы для учащихся и родителей других образовательных учреждений.

В течение учебного года проведены следующие **тематические педсоветы**:

- «Перевод каждого ученика в субъект обучения как основа для последующего саморазвития и самоопределения» (были определены методы и формы сотрудничества «учитель-ученик», обсуждены условия, способствующие саморазвитию и самоопределению учащихся).
 - «Педагогика ненасилия» (представлен опыт воспитательной работы классных руководителей, даны рекомендации социального педагога по работе с детьми из группы «риска»)

Следующая важнейшая задача, решаемая школой, следующая: **Создание высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательного процесса .**

Идея развития единой образовательной **информационной среды**, внедрение в образовательный процесс информационных технологий соответствует современному пониманию целей образования, данная идея нашла поддержку всех участников образовательного процесса. Информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях сегодня применяют почти все педагогические работники. Использование мультимедийных пособий дает возможность выйти за рамки школьного кабинета, применение и заполнение электронных таблиц и схем помогает развивать аналитические способности учеников, осваивать новую форму обработки материалов, использование компьютерной техники в контроле знаний позволяет повысить объективность оценки и ускорить время проверки. Вследствие этого растет количество педагогов, использующих компьютер в образовательном процессе, появился интерес у учащихся. Активнее ребята стали применять в самоподготовке возможности Интернета. Привести работу по освоению информационных технологий в систему нам помогает **Программа информатизации школы**, принятая в январе 2008 года, предусматривающая внедрение инновационных образовательных программ, электронных учебников, приобретение мультимедийных комплексов, интерактивных досок, мультипрокторов,

мобильного компьютерного класса. На сегодняшний день в школе хорошая **информационная база**: 44 компьютера, из них 34 современных. По нацпроекту поступило в школу цифровое программное оборудование для проведения практических и лабораторных работ по физике, в состав которого входят 5 ноутбуков: 1 учительский, 4 ученических, принтер, программа. В кабинетах установлено 9 мультимедиапроекторов, 1 интерактивная доска. Имеется медиатека с 105 дисками. Во многих кабинетах имеются принтеры, 4 сканера. Возможности Интернета, локальная сеть – всё это позволило вывести образования на новый современный уровень, способствующий повышению качества образования. Более активным стало участие педагогов и школьников в сетевых проектах, дистанционных олимпиадах. В этом году закуплены программы компании «Аверс»: обновление программы «Директор» и «Электронный журнал». В этом году мы вступаем в эксперимент по введению в школу электронных журналов, со следующего года это будет в обязательном порядке, поэтому необходимо создать компьютеризированное рабочее место каждому учителю и локальную сеть с выходом в интернет.

Одна из задач, решаемых школой, предусматривает **эффективность работы органов общественного управления**. Регулярно работающим коллегиальным органам управления школы являются Совет школы. Конференции, как правило, проводим открытые с приглашением родителей, педагогов и учителей, представителей общественных организаций.

В Совет школы, возглавляемый Артёмовым Алексеем Евгеньевичем, предпринимателем, делегировано 15 человек: 5 родителей, 5 учащихся, 5 учителей. За последние 3 года можно проследить динамику участия Совета школы в принятии следующих управленческих решений:

- Внесение изменений и дополнений в учредительные документы школы, принятие новой редакции Устава школы, локальных актов.
- Утверждение ежегодных докладов директора школы об итогах образовательной и финансовой деятельности.
- Определение перспективных направлений в развитии школы.
- Участие в подготовке и проведении важнейших школьных мероприятий
- Отчетность директора, заместителей директора о качестве выполнения социального заказа, об участии в экспериментальной деятельности, результативности работы педагогов в школе.
- Совершенствование материально-технической базы
- Обеспечение безопасности пребывания детей в школе
- Обеспечение обучающихся учебниками, кабинетов – оборудованием.

- Состояние здоровья детей, обеспечение полноценным питанием в школьной столовой.
- Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний, воспитательных мероприятий.

Совет школы выступает инициатором на участие в различных конкурсах. Большую работу выполняет Совет школы по оформлению необходимых документов по аттестации педагогических работников, контролирует вопросы всеобуча, удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами, утверждает профили, курируют работу Совета профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, созданного по его инициативе.

Большую помощь Совет школы оказывает в сборе добровольных пожертвований родителей и других лиц, составляет смету расходования этих средств, отчитывается на конференции, организуют ремонты классов.

Помощь Совета школы эффективна. Под руководством Совета школы решаются многие проблемы, особенно те, что касаются укрепления материально-технической базы школы: во всех кабинетах на средства благотворительных пожертвований родителей и других лиц покрыт линолеумом пол, электрические лампочки заменены люминесцентными светильниками, осуществлялся ремонт классов, закуплены новые учебники

К реальному управлению школой активно привлекаются представители общественности, на сегодняшний день в основном родительской, в результате в школе сложился демократический общественный характер управления.

К управлению школой активно привлекаются дети: работают 2 органа школьного самоуправления: совет старшеклассников и совет подростков. Совет старшеклассников является инициатором всех общешкольных дел. Участие детей в управлении школой организуется через совместное с педагогами формирование правил поведения, положений, формирование прав и обязанностей; через планирование детьми, учителями, родителями коллективной творческой деятельности; через возможность каждого ребенка высказывать свое на классных часах, собраниях, конференциях, заседаниях Совета школы, в районной газете «Знамя». Советы школьного ученического самоуправления активны в решении многих школьных дел, они организуют внеклассную, досуговую деятельность, работают по предупреждению правонарушений и преступлений.

Что же мы имеем на сегодняшний день?

В 2009-2010 учебном году в школе обучалось 502 учащихся в 22 классах-комплектах.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	8	11	3
Количество учащихся	190	255	57

Образовательный процесс в школе осуществляло 46 педагогических работника.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование - 39 чел. (84,7%)

имеют среднее специальное - 8 чел. (17,3%).

По стажу:

До 5 лет 1 (2,1%)

От 5 до 10 лет 3 (6,5%)

11-20 лет 15 (32,6%)

21-30 21 (45,6%)

Свыше 30 лет 6 (13%)

По возрасту:

25-35 лет 6 (13%)

36-45 лет 19 (41,3%)

46-55 лет 16 (34,7%)

Свыше 55 лет 4 (8,6%)

Аттестованы на **высшую** квалификационную категорию в настоящее время директор МОУ СОШ Пономарева А.А. и 7 учителей (Рудакова В.С., Чебыкина Т.Г., Митрофанов С.Н., Братухина Л.И., Толстухина О.Ю., Меркурьева Л.В., Залесова С.В.), что составляет 18%.

Первую квалификационную категорию имеют 24 человека (54,5%). Из них подтвердили в этом году 4. 7 учителей (15,2%) имеют в настоящее время **2 квалификационную категорию**, 9 работников без категории.

Имеют отраслевые награды 7 человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 6 человек.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Главным для педагогов является повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки через различные формы и методы организации методической службы в школе.

В 2009-2010 учебном году 19 педагогов участвовали в следующих областных курсах и творческих лабораториях:

- Творческая лаборатория «Углублённое изучение русского языка» (Шехирева М.Н.)
- «Актуальные вопросы теории и практики обучения иностранным языкам в условиях достижения нового качества языкового образования» (Порубова И.Э.)
- Творческая лаборатория «Формирование опыта творческой деятельности» (Княжева Н.А.)
- «Управление реализацией ФГОС второго поколения 1 кл.» (Мергасова Т.В.)
- «Повышение профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях модернизации образования» (Митюкова Е.А.)
- «Повышение профессиональной компетентности педагога по формированию культуры ЗОЖ» (Толстухина О.Ю., Залесова С.В.)
- «Воспитание личности школьника в гуманитарном образовательном пространстве» (Скобёлкина В.П.)
- «Инновационное проектирование как ресурс развития образования» (Митюкова Е.А., Пономарёва А.А.)
- «Новые подходы к преподаванию предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях освоения ФГОС» (Пономарёва А.А.)
- «Современный образовательный менеджмент» (Пономарёва А.А.)
- «Особенности функционирования библиотеки образовательного учреждения» (Княжева Н.А.)
- «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования» (Чебыкина Т.Г.)
- Сетевой проект «Современная школа» (Шехирева М.Н., Порубова И.Э., Логиновский Н.В.)
- «Молодёжная субкультура: методика и технологии учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения» (Замятина О.М.)
- «Артпедагогика в системе преподавания предметов искусства» (Зайкова В.В.)

Педагоги активно участвовали в работе РМО (районных методических объединений), выступали по различным вопросам.

Учителя начальных классов:

- «Реализация ФГОС второго поколения» (Мергасова Т.В.)
- Круглый стол «Портфолио учителя – визитная карточка педагога – профессионала». (Залесова С.В., Меркурьева Л.В.)

Учителя истории:

- «Подготовка к ЕГЭ. Эссе по обществознанию» (Митюкова Е.А.)
- «Деятельностный подход к обучению на уроках истории в 5-6 классах» (Митюкова Е.А.)

Учителя русского языка и литературы:

- Практическое занятие «Использование речевых ситуаций на уроках русского языка и литературы» (Шехирева М.Н., Данилогорская С.В.)

Учителя иностранных языков:

- «Ролевая игра как средство обучения иностранному языку на младшей ступени» - Микурова Н.Ф.
- «Игры на уроках иностранного языка на начальном этапе изучения» - Петрова Е.А.
- Мастер – класс «Релаксированная игра и психологический тест на уроках иностранного языка» - Порубова И.Э.

Учителя математики:

- Мастер – классы для учителей района «Применение технологии «Дебаты» во внеклассной работе по предмету» (Чебыкина Т.Г.)
- «Повышение мотивации и самостоятельности учащихся средствами компетентно – ориентированного образования» (Чебыкина Т.Г.)
- «Методы и приёмы, способствующие повышению качества знаний по геометрии» (Чебыкина Т.Г.)
- «Формирование опыта творческой деятельности на уроках геометрии». (Княжева Н.А.)

Учителя биологии, химии, географии

- Использование ИКТ на уроках биологии, химии, географии (Грязева Е.Б.)
- Применение ИКТ на различных этапах урока (Нагаева О.Н., Мохина Е.Д., Рудакова В.С., Залесова О.Н.)
- Одарённые дети и работа с ними (Рудакова В.С.)
- Воспитательная система класса (Грязева Е.Б.)
- Воспитательная система школы (Мохина Е.Д.)
- Генералами не рождаются. Исследовательско - краеведческая работа (Залесова О.Н.)
- Роль РМО в условиях сетевого взаимодействия (Нагаева О.Н., Рудакова В.С.)

Учителя физкультуры, технологии

- Мастер-класс «Вязание на вилке» (Боровская Н.Н.)

Учителя школы приняли активное участие в работе районной экспериментальной площадки «Государственный образовательный стандарт 2 поколения как средство обеспечения единства и преемственности ступеней обучения», выполняли творческие домашние задания, разрабатывали интегрированные контрольные работы по предметам. На межрегиональном научно – практическом семинаре в апреле 2010 года учителя школы показали открытые уроки и классные часы: Залесова С.В. – 3 класс – «Имя прилагательное», Нагаева О.Н. – 9 класс – «Алюминий», Чебыкина Т.Г. – 8 класс – «Вписанный угол», классный час «Как стать успешным?», Чебыкина Т.Г.

Педагоги активны и в областных мероприятиях по обобщению своего опыта. В сентябре 2009 года на **областные педагогические чтения им. З.М.Субботиной** представили опыт работы **Княжева Н.А.** – «Роль влияния учителя на эмоциональное состояние учащихся на уроках математики», **Залесова С.В.** – «Развитие логического мышления младших школьников через решение комбинаторных задач», **Шехирева М.Н.** - «Формирование эстетического вкуса учащихся через восприятие поэзии, живописи, музыки», **Чебыкина Т.Г.** – «Развитие творческого опыта учащихся при подготовке и проведении внеклассного занятия «Графика Эшера в технологии «Дебаты»».

В марте 2010 года проходила **областная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы учебно – воспитательной деятельности учреждений образования»**. В заочном этапе этой конференции приняли участие **Братухина Л.И.** – «Наблюдение во время экскурсии как фактор получения информации», **Княжева Н.А.** «Повышение мотивации учащихся в процессе обучения математике через активные формы

работы на уроке», **Митюкова Е.А.** – «Развитие устной речи учащихся на уроках истории и обществознания». Их работы войдут в сборник материалов областной конференции. **Залесова С.В.** обобщила и представила опыт своей работы по формированию ЗОЖ на уровне области.

На 4 областном педагогическом форуме «Открытость. Качество. Образование.» представили опыт своей работы **Залесова С.В.** – «Программа работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания» и **Толстухина О.Ю.** – «Работа с семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию».

Толстухина О.Ю. представила опыт работы по теме «Социально – педагогическая работа с разными категориями семей» **на межрегиональных педагогических чтениях «Традиционное и новаторское в опыте педагогов ОУ» в К. – Городке Вологодской области.**

Чебыкина Татьяна Геннадьевна в этом учебном году стала победителем районного конкурса «Учитель года», победителем конкурса «Лучшие учителя Кировской области» и получила 2ой раз премию Губернатора .

Как видим из анализа методической работы- учителя у нас творческие, стремящиеся знать больше, не останавливаются на достигнутом, успешно делятся накопленным опытом работы. Всё это отражается на работе школы в целом.

Образовательная деятельность МОУ СОШ пгт. Подосиновец реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план состоял из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивала реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включал в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть была направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относились учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Уровень учебных достижений представлен в таблице:

По школе.

	Всего	Неуспевающие	Обученность	На 4 и 5	Качество
2005-2006	550-50 =500	4(на 2 год)	99,2	280	56
2006-2007	502-46 =456	1(на 2 год)	99,8	259	56,8
2007-2008	519-46 =473	1 (на 2 год)	99,8	273	57,7
2008-2009	525-51 =474	4(2 из них на 2 год)	99,1	255	53,7
2009-2010	502-49 =453	1(на второй год)	99,8	245	54

В этом учебном году 24 отличника (5,29%) из них в начальных классах 11 человек, в 5-9 – 10 и в 10-11 – 3. В прошлом году таких учащихся было 30. Хорошистов 221 (48,7) Процент качества по начальной школе составляет 66,6%, уровень обученности - 100%, в 5-9 классах – 44,7%, обученность - 99,6%, в 10-11 классах – 64,9%, обученность -100%. Наблюдается понижение качества знаний обучаемых на 1 ступени на 2,4%, 2 ступени на 1,6% и повышение этого показателя на 15,5 % в 10-11 классах.

На повторное обучение оставлен 1 ученик - Ордин С. (6б класс), имеющий оценку «2» по двум предметам - литература и математика, классный руководитель Грязева Е.Б.

Несмотря на высокие показатели успеваемости, имеются следующие противоречия:

1. Неуспеваемость в течение учебного года:

- I триместр – 13 человек
- II триместр – 7 человек
- III триместр – 23 человека
- Год - 1 человек

2. Большое количество учащихся, обучающихся с 1 тройкой:

- I триместр – 45 человек
- II триместр – 47 человека
- III триместр – 48 человек
- Год – 39

В основном, по предметам: русский язык (14 человек), математика (12), физическая культура (5), иностранный язык, история, литература (3).

Успеваемость за 2009-2010 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество обучения %	66,6	71,4	62,5	55,5	49	48,8	41,3	30,5	57,1	69,4
Обученность %	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100

Показатель успеваемости и качества обучения в течение последних лет повышается. Самое высокое качество в 2, 3 и 11 классах. Самое низкое качество показали параллели 9, 8, 7 и 6 классов.

3. Количество медалистов

Учебный год	Общее количество	Золотых	Серебряных
2006-2007	6	3	3
2007-2008	4	1	3
2008-2009	2	-	2
2009-2010	3	1	2

Успеваемость по классам за 2009-2010 учебный год

Класс	Кл.руковод	Всего учащихся	Отлич	4 и 5	Качество обучения	Неуспевающие
2а	Братухина Л.И.	25	2	13	56	
2б	Труфакина О.Н.	26	3	16	73	
3а	Залесова С.В.	24	2	16	75	
3б	Мергасова Т.В.	18	1	11	66,6	
4а	Ногина Е.М.	25	2	15	68	
4б	Инькова Е.Л.	23	1	12	56,5	
5а	Чашина Н.В.	27	1	13	51,8%	
5б	Рудакова В.С.	27	2	14	59,2%	

6а	Петрова Е.А.	27	-	12	44%	
6б	Грязева Е.Б.	24	3	10	54,1%	1
7а	Скобелкина В.П.	23	-	10	43,4%	
7б	Пирогова А.П.	22	1	11	54,5%	
8а	Данилогорс кая С.В.	23	-	9	39,1%	
8б	Микурова Н.Ф.	23	-	10	43,4%	
9а	Чебыкина Т.Г.	24	2	8	41,6%	
9б	Нагаева О.Н.	22	1	7	36,3%	
9в	Толстухина О.Ю.	13	-	-	0%	
10	Княжева Н.А.	21	1	11	57,1%	
11а	Митюкова Е.А.	15	1	10	73,3%	
11б	Шехирева М.Н.	21	1	13	66,6%	

Стабильно высокие результаты во 2б (Труфакина О.Н.), 3а(Залесова С.В.), 3б (Мергасова Т.В.), 4а (Ногина Е.М.) 11аб (Митюкова Е.А., Шехирева М.Н.) В 8а(9а), 9б (10б), 6а(7а) и др. необходимо обратить внимание на повышение качества образования.

В целом же, если сравнивать результаты с 2008-2009 учебным годом почти во всех классах произошло снижение качества обучения, причем значительное в 5б (на 19,9%), 5а (12,2%), 7б (13,6%), 7а (на 10,7%), 11а (на 13,3%), только в 11б классе на 7,6%, 8б (4,4%), 6б (0,3%) качество повысилось.

Наблюдается стабильность результатов по большинству предметов. Имеется снижение качества по истории (на 6%), литературе (на 4%), историческому краеведению (на 3%), информатике, обществознанию (на 2%). Повысилось качество по ОБЖ (на 29%), МХК (на 7%), физике (на 6%), русскому языку (на 4,5%), химии, физкультуре, ИЗО, искусству, ОПД (на 4%), музыке (на 3%), алгебре, геометрии, (на 1%). Результаты по иностранному языку, технологии, экологии остались на том же уровне.

Контролируя качество обучения и уровень обученности, администрацией школы в течение года проводились контрольные работы,

делался глубокий анализ, результаты обсуждались на заседаниях методических объединений.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, Они чаще всего являются призерами олимпиад. Результаты участия обучающихся в районных предметных олимпиадах представлены в таблице:

Предмет	Победитель	Призер	Всего
Математика	2	1	3
Иностранный язык	1	2	3
Физика	1	2	3
Русский язык	2	3	5
Обществознание	2	1	3
География	1	-	1
История	2	1	3
Право	-	2	2
Избирательное право	-	1	1
Биология	3	1	4
Экология	3	-	3
Технология	-	5	5
Химия	-	3	3
ОБЖ	-	1	1
Физическая культура	1	1	2
ИТОГО	18	24	42

Всего учащиеся заняли 42 призовых места. Больше всего призовых мест по русскому языку и технологии (5), биологии (4), математике, иностранному языку, физике, обществознанию, истории, экологии, химии (3), праву, физической культуре (2), географии, избирательному праву, ОБЖ (1). Большее количество победителей подготовили: Рудакова В.С. (5 призовых мест), Митюкова Е.А., Нагаева О.Н., Логиновский Н.В., Пономарев А.Н., Порубова И.Э., Пысин В.В. (3 учащихся).

Отдельно хочу сказать о начальной школе, они начали также активно участвовать в районных конкурсах и олимпиадах и радуют своими успехами

Предмет	Победители и призёры	Ф. И. О. руководителя призёра
---------	----------------------	----------------------------------

Русский язык	9а	24	Скобелкина В.П. содержание	7	13	4	83,3
			грамотность	3	12	9	62,5
	9б	22	Пономарева А.А. содержание	6	11	5	77,2
			грамотность	1	8	13	40,9
	9в	13	Княжева Н.А. содержание	-	2	11	15,3
			грамотность	-	-	13	0
ИТОГО		59	содержание	13	26	20	66,1
			грамотность	4	20	35	40,6
Математика	9а	24	Чебыкина Т.Г.	3	9	12	50
	9б	22		3	6	13	40,9
	9в	13	Княжева Н.А.	-	2	11	15,3
ИТОГО		59		6	17	36	38,9
Геометрия	9б	1	Чебыкина Т.Г.	1	-	-	100
Литература	9а	1	Скобелкина В.П.	-	1	-	100
Обществознание	9а	11	Логиновский Н.В.	2	1	8	27,2
	9б	5		-	-	5	0
	9в	11		-	2	9	18,1
ИТОГО		27		2	3	22	18,5
Биология	9а	8	Рудакова В.С.	5	2	1	87,5
	9б	5		5	-	-	100
	9в	2		-	1	1	50
ИТОГО		15		10	3	2	86,6
Физика	9а	3	Чащина Н.В.	2	1	-	100
	9б	5		1	3	1	80
ИТОГО		8		3	4	1	87,5
Химия	9а	4	Нагаева О.Н.	3	1	-	100
	9б	4		1	2	1	75

Химия в новой форме	9а	1	Нагаева О.Н.	-	1 (21 балл)	-	100
ИТОГО		8		4	3	1	87,5
Иностран ный язык	9а	1	Порубова И.Э.	1	-	-	100
География	9а	12	Залесова О.Н.	4	4	4	66,6
	9б	15		1	6	8	46,6
	9в	10		-	3	7	30
ИТОГО		37		5	13	19	48,6
Физическая культура	9а	7	Алмазян Э.С.	5	2	-	100
	9б	7		2	4	1	85,7
	9в	3		1	2	-	100
ИТОГО		17		8	8	1	94,1

По сравнению с прошлым годом учащиеся 9 класса лучше сдали экзамены по русскому языку (оценки за содержание +4,1%), геометрии (+40%), химии (+20,9%), физической культуре (+14,1%). Ниже результаты по русскому языку (грамотность - 11,1)%, математике (-16,2%), обществознанию (-51,5%), биологии (-13,4%), географии (-11,4%), по литературе без изменений.

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации в МОУ СОШ пгт.
Подосиновец в 2009-2010 учебном году.
11 классы.

Название предмета	класс	Кол-во сдававших их	учитель	Оценки		
				Самый высокий рез-т	Самый низкий рез-т	Средний балл
Математика ЕГЭ	11а	14	Чебыкина Т.Г.	69	38	57,29
	11б	21		63	38	49,90
Средний балл по школе						52,86
Средний балл по области						45,81
Русский язык (ЕГЭ)	11а	14	Шехирева М.Н.	76	57	66
	11б	21		84	51	65,57
Средний по школе						65,74

По области						63,48
Физика (ЕГЭ)	11а	3	Нелюбина Л.А.	57	48	53,67
Средний по школе						53,67
По области						50,81
История	11а	2	Митюкова Е.А.	61	47	54
	11б	1				
Средний по школе						51,33
По области						52,74
Обществознание (ЕГЭ)	11а	10	Митюкова Е.А.	72	49	61,70
	11б	6				
Средний по школе						62,81
По области						59,16
Биология (ЕГЭ)	11а	7	Рудакова В.С.	77	55	64,25
	11б	5	Рудакова В.С.	73	52	65
		7	Грязева Е.Б.	78	59	68,14
Средний по школе						66,36
По области						61,25
Химия (ЕГЭ)	11б	7	Нагаева О.Н.	74	59	66,86
Средний по школе						66,86
По области						59,71
Немецкий язык (ЕГЭ)	11б	1	Порубова И.Э.	44	44	44
По области						41,41
Литература (ЕГЭ)	11а	2	Шехирева М.Н.	63	57	60
	11б	4				
Средний по школе						64,67
По области						57,64

Во время итоговой аттестации большинство учащихся подтвердили свои оценки по предмету и показали хорошие знания.

Анализ приведенных выше таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9,11 классов остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности - 100%.

Что касается конкретно сдачи ЕГЭ, то в основном все учащиеся подтвердили свои знания по предметам.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний балл по всем предметам: биология (на 8%), история (6,43%), русский (6,34%), математика (на 4,76%), обществознание (на 3,71%), химия (на 3,36%), физика (1,87%).

По всем предметам, кроме истории, показали результаты выше среднего областного уровня.

Современный социальный заказ в сфере образования мы воспринимаем как создание условий для осознанного и качественного самоопределения учащихся, адаптирование системы образования к рынку труда. Наша задача - сформировать у школьников способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

В связи с этим профильное обучение, реализуемое в нашей школе, это ответ на требование времени. Организация профильного обучения путем создания профильных групп на базе одного класса - это единственно верное решение для школ с небольшим количеством параллелей, «позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении образования». Данный подход к профильному обучению дает возможность выбора профиля обучения, вариативность предоставления образовательных услуг.

Постоянно растет конкурентоспособность школы, родители выпускников основных школ отдают предпочтение для получения среднего образования нашей школе. Возможность расширить знания через факультативы и элективные курсы, которых выпускникам предоставляется достаточно, – все это помогает к окончанию школы подготовиться к продолжению образования и поступить.

Продолжение образования выпускников средней школы

Учебные заведения	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Всего выпускников	58	39	59	36
ВУЗ	34(58,6%)	18(46,2%)	25(42,3%)	25(69,4%)
Техникум (колледж)	18	17	30	9
Профтехучилища	6	4	2	

Курсы(Армия)			2	1
--------------	--	--	---	---

Обеспечение дополнительного образования

Для более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся в школе создан в 2009-2010 году 10 класс с 2 профильными группами (физико - математическая и филолого-обществоведческая), продолжали функционировать 11а класс информационно-математический и 11б- профильная группа химико-биологическая, что помогает учащимся более глубоко осваивать изучаемый предмет и подготовиться к продолжению образования. Также углубляем знания за счёт элективных курсов. Часть элективных курсов и кружков ведем через Дом детского творчества

Учитывая индивидуальные запросы учащихся, учителя-предметники в течение 2009-2010 учебного года вели элективные курсы, используя готовые и модифицированные программы. Все программы имели пояснительные записки с указанием целей, задач, тематического планирования, перечня литературы. Элективные курсы проводились в соответствии с расписанием, утвержденным администрацией школы.

Элективные курсы 5 класс (2)					
1.	Петрова Е.А.	«Занимательный немецкий»	34	Евтюхина Н.А.	14
2.	Данилогорская С.В.	«Основы комплексного анализа текста»	17	Лебедева Е.В.	4
Элективные курсы 6 класс (3)					
1.	Пирогова А.П.	«За страницами учебника математики»	34	Маркова В.И.	15
2.	Данилогорская С.В.	«Основы комплексного анализа текста»	17	Лебедева Е.В.	4
3.	Порубова И.Э.	«Занимательная грамматика немецкого языка»	34	авторская	12

Элективные курсы 7 класс (5)

1.	Грязева Е.Б.	«Растения и животные в мифах, легендах и произведениях искусства»	34	Петросова Р.А. Теремов А.В.	10
2.	Мохина Е.Д.	«Открывая занавес»	34	Симгатуллина Н.Р.	7
3.	Княжева Н.А.	«Статистика и элементы теории вероятности»	34	Баталова В.И.	15
4.	Порубова	«Национальные	17	Иванкина Л.А.	7

	И.Э.	особенности речевого этикета»			
5.	Петрова Е.А.	«Занимательная грамматика английского языка»	17	Голышкина И.В.	7
Элективные курсы 8 класс (4)					
1.	Грязева Е.Б.	«Открывая занавес»	34	Кудинова Л.М.	20
2.	Нагаева О.Н.	«Химическая мозаика»	34	Шипарёва Г.А.	16
3.	Скобёлкина В.П.	«Деловая речь, Деловое письмо»	34	Кривенцева И.Н.	17
4.	Боровская Н.Н.	«Культура дома. Домашнее хозяйство»	34	Симоненко В.Д.	15
Элективные курсы, 9 класс (11)					
1	Нагаева О.Н.	«Сложная химическая задача - начнем по порядку»	17ч	Авторская	15
2.	Княжева Н.А. Чебыкина Т.Г.	«Проценты.Квадратный трёхчлен.Модуль. Функции».	34ч	Студенецкая В.Н. Сагаталова Л.С.	13 46
3.	Скобёлкина В.П.	«История языка и история общества»	34ч.	Божко Н.М.	24
4.	Пономарёва А.А.	«Стилистика в курсе русского языка»	34 ч.	Баранова М.Т. Костяева Т.А.	22
5.	Княжева Н.А.	«Абсолютная грамотность»	34ч.	Оберная Н.С.	13
6.	Логиновский Н.В.	«Реальный потребитель»	8ч.	Крючкова П.В.Кузнецова Е.В.	17
7.	Порубова И.Э.	«Путешествие по Германии»	17 ч.	Кузьмина Л.А.	3
8.	Залесова О.Н.	«Вокруг света»	34 ч.	Климанова О.А.	23
9.	Рудакова В.С.	«Основы генетического анализа».	34 ч.	Подгорнова Г.П.	25
10.	Чащина Н.В.	«Физические парадоксы и занимательные	8 ч.	Перельман Я.И.	7

		вопросы»		Цедрик Н.С.	
11.	Момотова Э.В.	«Химия в задачах и упражнениях»	17 ч.	Аксёнова Е.А.	3
Элективные курсы 10 кл (4)					
1.	Княжева Н.А.	«Избранные вопросы математики в задачах»	34 ч	Чернова С.Е.	11
2.	Нелюбина Л.А.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	34ч.	Орлов В.А. Сауров Ю.А.	11
3.	Шехирева М.Н.	«Стилистика. Спецкурс профильной подготовки и подготовки к ЕГЭ»	34	Едренникова С.И.	10
4.	Логиновский Н.В.	«Избирательное право»	34	Никитин А.Ф.	10
Элективные курсы 11 класс (4)					
1.	Нагаева О.Н.	«Химия выпускникам»	34	Уржумова Е.А.	7
2.	Грязева Е.Б.	«Физиология растений»	34	Кудинова Л.И.	7
3.	Митюкова Е.А.	«Мы в мире права»	34	Шарафуллина М.Ф.	16
4.	Чебыкина Т.Г.	«Избранные вопросы математики в задачах»	34	Чернова С.Е.	15

Кружки и секции

1.	Княжева Н.А.	«Юный театрал»	34	Щуклина Т.П.	14
2.	Боровская Н.Н.	«Основы видеосъемки»	68	Копцаренок Ф. Шершень О.	11
3.	Зайкова В.В.	«Азбука аппликации»	34	Неменский	11
4.	Алмазян Э.С.	баскетбол	4 ч. В нед.		16
5.	Зайкова В.В.	«Аэробика»	68		10
6.	Пысин В.В.	«Умелые руки»	6 ч. В нед.	авторская	14
7.	Данилогорская С.В.	«Летопись класса»	34	Цифровая обработка изображений , Поляков К.Ю.2008.	6

Дополнительным образованием охвачено большое количество учащихся:
Школа-184 уч-ся, ДДТ-246 уч-ся, ДЮСШ-252уч-ся, ДМШ-50 уч-ся,
РДК-34 уч-ся, Дом Ремесел-12 уч-ся

Не заняты дополнительным образованием 65 учащихся школы - 12 %.

Часть учащихся обучалась на подготовительных курсах в различных учебных заведениях.

Учащиеся нашей школы ежегодно активно участвуют в мероприятиях различного уровня: конкурсах, интернет-олимпиадах, Всероссийских играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» и «Золотое руно» и занимают призовые места. Так, в этом году, в конкурсе «**Русский медвежонок**» заняли призовые места и отмечены: Тестова Ю. - 1 место в районе, диплом 2 степени в области (Данилогорская С.В.),

2 место в районе Митюков А., ученик 9а класса (Учитель Скобёлкина В.П.), Пунченко Н., 5б (Данилогорская С.В.), Галкина Е., 7а (Скобелкина В.П.), Митюков А. - грамоты за успешное выступление в области.

«**Кенгуру**» - Максимов С. 2б (Труфакина О.Н.), Пунченко А. 5б (Чащина Н.В.), Боровская М. 8б (Пирогова А.П.), Щекутьев И. 10 (Княжева Н.А.) - 1 место в районе, Мосеева С. 6б (Пирогова А.П.), Блинов Р. 7б (Пирогова А.П.), Автамонов А. 9а (Чебыкина Т.Г.) - 2 место в районе, Гладкая В. 6б (Пирогова А.П.), Щекутьев К. 10 (Княжева Н.А.) - 3 место.

«**Британский бульдог**» - Кокоулина Е. (4а), Петрова Е.А. - 2 место в области.

«**Золотое руно**» - Пунченко А., Труфакина П. 5б (Митюкова Е.А.) - дипломы победителей всероссийского уровня.

«**Молодежный математический чемпионат**» - Пунченко А. 5б (Чащина Н.В. - диплом регионального победителя 2 степени, Автамонов А. 9а (Чебыкина Т.Г.) - диплом регионального победителя 3 степени, Подгорбунский С. 6а (Княжева Н.А.), Боровской А. 7а (Пирогова А.П.), Замятина А., Нелюбина Н. 11а (Чебыкина Т.Г.) - Диплом за лучший результат в районе.

Интернет-олимпиада школьников по физике: Вязминова А., 10 класс - Диплом 2 степени, Петрыгин А., Шерсткова А., Щекутьев К., 10 - Дипломы 3 степени. (Нелюбина Л.А.).

Всероссийский конкурс «Инфознайка»: Нелюбина А., 5а (Нелюбина Л.А.), - Диплом победителя.

Замятина А. 11а и Щекутьев К., 10 - стали победителями районного конкурса «**Лучший учащийся 2009-2010 учебного года**»и получили премию по1000 рублей.

В течение учебного года школа работала над планом взаимодействия всех образовательных учреждений поселка по сохранению здоровья учащихся. Проведена конференция для родителей «Факторы, способствующие сохранению улучшения здоровья участников образовательного процесса» (ноябрь 2009 г.) Для родителей показан анализ ситуации по здоровью и мерам профилактики, факторы, способствующие улучшению ЗОЖ и здоровья в целом. Совет школы проводил контроль за работой столовой, были проведены контрольные пробы. Результаты удовлетворительные. Обеспечение горячим питанием в этом учебном году составило в среднем - 421 человек или 83,7%.

Постоянно выполнялись требования СаПиНа по обеспечению содержания всех учебных классов, спортзала, туалетов, находились на контроле директора школы. Велась работа с педагогами по обеспечению и сохранению здоровья учащихся.

Результаты следующие:

Декретированные возраста:

Группы здоровья	1 класс	5 класс	9-11 класс	Всего:
1 группа здоровья	14	16	26	46
2 группа здоровья	21	20	37	78
3 группа здоровья	14	18	53	85
Всего:	49	54	116	

Произошло снижение первой группы здоровья по 5 классам с 25 до 16 человек, а в 1, 9-11 кл. осталось на том же уровне. Увеличение второй группы здоровья по 5 классам, а в 1, 9-11 - на том же уровне. По третьей группе здоровья результаты не уменьшились. Снижение здоровья учащихся требует от всего школьного сообщества глубокого анализа причин, устранение их, т.к. здоровье детей - это главный приоритет школы.

Результаты по миопии:

	1 класс	5 класс	9-11 класс
Кол-во уч-ся	2	10	24
% от кол-ва	4,1%	18,5%	20,7%

Всего миопией страдают в 1,5, 9-11 классам -36 человек, это- 16,4 % от кол-ва детей 1,5, 9-11 классов.

Распределение всех учащихся школы по группам здоровья:

Всего учащихся	503 уч-ся	% от кол-ва уч-ся
3 группа здоровья	165	32,8%
1-2 гр.здоровья	338	67,2%
	1 гр.- 151; 2 гр.-187	1 гр-30%; 2 гр.- 37%

По сравнению с прошлым учебным годом (2008-09 г.) произошло увеличение детей по 1-2 группе здоровья с 59 % до 67,2 %.

Статистика заболеваний учащихся в этом учебном году:

Кол-во учащихся	503
Сердечно-сосудистая система	26
Дыхательная система	15
Мочевыводящая система	18
Эндокринная система	26
Нервные заболевания	21
Заболевания желудочно-кишечного тракта	39
Опорно-двигательного аппарата	21
Миопия	71

Увеличение наблюдается по заболеваниям желудочно-кишечного тракта с 18 до 39 (!), по нервным заболеваниям – с 14 до 21, дыхательной системе – с 12 до 15, на том же уровне заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной системы, по органам зрения, небольшое снижение - заболеваниям мочевыводящей системы с 21 до 18, снижение почти в 2 раза по заболеваниям опорно-двигательного аппарата – с 40 до 21.

Комплекс спортивно- оздоровительных мероприятий:

- День здоровья
- Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Веселые старты
- Турслет
- Соревнования по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, силовой гимнастике
- Трудовой лагерь
- Работа групп для учащихся с ослабленным здоровьем
- Работа секций и кружков спортивного направления

Общий охват учащихся спортивно-оздоровительной работой в этом учебном году составил 91 %, это больше чем в прошлом на 5%. Организованным летним отдыхом охвачено в школе на детской оздоровительной площадке 200 уч-ся в 1 и 2 смене.

Сформировалась система знаний о здоровьесбережении, культуре здоровья:

- Месячник по пропаганде ЗОЖ
- Классные часы с приглашением врачей-специалистов и ЦРБ
- Библиотечные уроки
- Конкурс рисунков и плакатов
- Санбюллетень «Профилактика гриппа», «Клещи –опасные насекомые»
- Выставка книг «Что мы знаем о здоровье?»
- Праздник чистоты
- Уроки здоровья в начальной школе
- КВН « Мы за ЗОЖ»
- Лекция «Спид -реальная угроза обществу»
- Конкурс на лучшее санитарное состояние классов
- Акция – фестиваль агитбригад и видеороликов «Мы против!» (районная).

Самое большое событие этого года – это 65 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне было отмечено социальным творческим проектом «Салют, Победа!». Цель: патриотическое воспитание молодежи на примерах героического прошлого ветеранов ВОВ поселка Подосиновец. Над этим проектом работа велась с января по май 2010 г. Для учащихся школы выявлена проблема – сформировать понятие «Патриотизма» на примерах ветеранов ВОВ и тружениках тыла поселка Подосиновец и воспитательных мероприятиях, посвященных 65-летию Победы. В рабочую группу проекта вошли учителя литературы, истории, классные руководители, вожатая Замятина О.М., заместитель директора по ВР Мохина

Е.Д.- руководитель проекта «Салют , Победа!». Ребята под руководством учителей принимали очень активное участие в подготовке и проведении совместных коллективных творческих дел. Лучшие- «Боевые листки» (6-8 кл), отв. учителя- Грязева Е.Б., Петрова Е.А., Скобелкина В.П., Пирогова А.П., Данилогорская С.В., Микурова Н.Ф., минигазеты об истории семьи и войны « Ради жизни на земле»(8 кл), учителя Скобелкина В.П., Данилогорская С.В. ,вечер-презентация «Песни военных лет»(9 кл) Скобелкина В.П., Княжева Н.А., литературно-музыкальная композиция «Давно закончилась война» (11 кл.) Шехирева М.Н.

26 апреля 2010 г. проведен единый классный час «И помнит мир спасенный» с приглашением 11-ти ветеранов ВОВ, 10-ти тружеников тыла, одного офицера запаса. По результатам интервью с 15 ветеранами ВОВ заполнена анкета по проекту «Наша Победа». Проведена акция «Помоги ветерану», шефство над могилой героя войны Н.С. Тестова. Для школьного музея снят фильм о ветеране-педагоге Коневе Г.А. Оформлены выставки «Выпускники и учителя школы –участники ВОВ», «Помним о погибших, чтим живых».

Учителя иностранных языков Петрова Е.А., Порубова И.Э., Микурова Н.Ф. провели районный праздник «Этот День Победы!». Учащиеся 8, 11 классов приняли участие в районной конференции исследовательских работ в краеведческом музее, 300 учащихся заполнили анкеты «Моя семья и ВОВ». Прошел конкурс чтецов стихов о войне. Массовое участие приняли ребята нашей школы в 24-м пробеге «Демьяново-Подосиновец» и заняли призовые места.

В завершающем этапе проекта проведен сбор материалов (печатных, фото, видео) для методического банка школы. Выявлен интересный, продуктивный опыт работы педагогов по организации и проведению внеклассных мероприятий. Администрация школы наградила грамотами, объявила благодарности самым активным участникам проекта «Салют, Победа!»

За защиту педагогического проекта «Салют, Победа!» на первой районной конференции проектных и исследовательских работ учащихся и педагогов «Мы- исследователи» Мохиной Е.Д. вручен диплом второй степени. Проведенная работа по проекту способствовала изменению у учащихся отношения к патриотизму, осмыслению данного качества. Живое общение с ветеранами, тружениками тыла помогло детям по-другому взглянуть на себя, свое поведение. Учащиеся приобрели опыт исследовательской деятельности.

Была организована работа стенда к юбилею Победы «Учителя и выпускники школы – участники ВОВ». Большую исследовательскую работу вели ребята по истории Великой Отечественной войны, приняли активное участие в краеведческой конференции в музее: «Командир зенитного расчета. Тестова Л.Ф.» (Федорахина К.-8б), «Моя бабушка- труженик тыла. Солодянникова Н.А.»(Чебыкина А.-8б), «Война в судьбе моей семьи. Зайков Н.И.» (Боровская М.-8б), «Моя родословная» (Мохина К.-11б).

Методическая тема, над которой работали классные руководители в этих группах, «Приобщение родителей к воспитательной работе класса и школы».

Цель: привлечение родителей к воспитанию детей, повышению роли семьи.

Надо отметить лучшие воспитательные дела по этой теме, проведенные совместно с родителями: Клуб выходного дня «Каждая семья талантлива по – своему» (4А, Ногина Е.М.), конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (3 А, Залесова С.В.), «Встреча друзей» (1 А, Чебыкина А.А.), «Семейные посиделки» и «Посмеемся вместе с Чеховым» (7 А, Скобелкина В.П.), «День матери» (2 А, Братухина Л.И.), «Новогодний карнавал» (3 Б, Мергасова Т.В.) Большую активность проявляют родители учащихся начальной школы, но следует стремиться, чтобы связь школы и семьи не терялась в среднем и старшем звене.

В школе ведётся серьёзная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Работает Совет профилактики, содружество с комиссией по делам несовершеннолетних, с инспекцией по делам несовершеннолетних, с женсоветом посёлка, работа органов самоуправления, - всё это способствует довольно благополучной обстановке по преступности в школе уже на протяжении 6 лет. Благодаря общим усилиям всего педагогического сообщества наблюдается положительная динамика по правонарушениям и преступлениям.

в 2004 - 2005 учебном году - нет,

в 2005 - 2006 учебном году - нет,

в 2006 – 2007 учебном году – 1 человек.

в 2007- 2008 учебном году – нет

в 2008- 2009 учебном году – нет

в 2009-2010 учебном году – нет.

На сегодняшний день в ИДН на учёте стоят 4 учеников: 1 за воровство(7кл), 3 (7 кл. и 9 кл.)поставлены в октябре за распитие спиртных напитков. В ИДН на учёте 4 неблагополучные семьи.

Также приоритетным направлением работы школы и администрации является создание условий для сохранения и развития здоровья всех участников образовательного процесса школы и образовательной сети через совершенствование материально-технической базы.

Реализуя данную задачу, мы смогли за последние годы общими усилиями значительно укрепить материально-техническую базу школы, способствующую укреплению здоровья учащихся:

Это ремонт спортзала более 100 000(районный бюджет), замена плафонов люминесцентными лампами в кабинетах школы и комнатах интерната-езде, актовый зал, столовая, большая часть коридоров (большая часть средств из районного бюджета, 39900 – родительские средства), установка софитов над классными досками, 3 водонагревателей, 4 электрополотенец (софиты-стандарт, остальные районный бюджет), капитальный ремонт туалетов в обоих зданиях(районный бюджет), за последние годы приобретено 7 комплектов учебной мебели, компьютерные столы и стулья для кабинета информатики, классные доски почти во все кабинеты, учебно-наглядные пособия (средства стандарта)

В течение этого учебного года сделано тоже немало: капитальный ремонт моечного цеха школьной столовой, полная замена технологического оборудования (моечные ванны, смесители, сушильные шкафы-2 шт.), замена сантехнического оборудования (60 тыс. районный бюджет), ремонт эл.проводки в интернате, установка 80 светильников (с приобретением светильников – 75 тыс.рублей районный бюджет) Приобретение 1 комплекта классной мебели для первого класса,3-х досок, 81 стула (стандарт 98 тыс.)

Стандарт (показать презентацию по составлению средств стандарта)

Субвенции на 2010 составляют 437 000 руб, а это суточные, методическая литература, проезд на курсы, олимпиады, соревнования, заправка картриджей, проживания в гостиницах на мероприятиях, связанных с уч.процессом, приобретение журналов, программ «Аверс», хозтовары, учебники, учебная мебель. Есть небольшой резерв, и если будет возможность, израсходуем в декабре, но я считаю, что вряд ли будет такая возможность. Дефицит по заработной плате значительный. Базовый оклад педагогических работников 3200, вместе с компенсационными и стимулирующими выплатами заработная плата колеблется от 5 до 8 тысяч, человека 3-4, имеющие нагрузку 30 и более часов получают 9-10 тыс. Премий нет.

В ответ небольшой части родителей, настроенных скептически против помощи школе и отвечающих, что школе деньги выделяются на содержание, отвечаю: «Да, выделяются и немаленькие. В этом году за неполные 10 месяцев мы на отопление уже израсходовали из местного бюджета 1 205 879 руб. плюс трансферт (целевые областные деньги 955 285,35 руб)

Электроэнергия 281 728,87 плюс трансферт 337 930 рублей. Я не буду дальше вас загружать цифрами по водоснабжению, отходам, содержанием школьного автобуса, оплата за тревожную кнопку, пожарную сигнализацию,

связь, дератизацию и т.д, без этих договоров ни одна надзорная служба не подпишет акт, разрешающий работать школе. Итак, деньги школе выделяются и немаленькие, но их недостаточно. Об этом говорит следующее: на сегодняшний день у нас задолженность работникам школы по командировкам и счетам 24 540 рублей, есть командировки, неоплаченные с марта месяца. Задолженность по счетам 143 031,96 рублей: Волга-телеком с сентября, обслуживание пожарной сигнализации 6 месяцев с апреля, ремонт эл.проводки и установка светильников с августа, дератизация – с мая, школьный автобус – задолженность ПАТП с июня месяца и т.д.

Я Вас, думаю, убедила, что деньги государственные я не транжирую, что кабинет свой не обставляю роскошной мебелью, все, что могу, делаю для детей. Поэтому со спокойной совестью, несмотря на голословные заявления вышестоящих чиновников, заявляю, что выделяемых школе средств недостаточно. Если жить по принципу «по одежке протягиваем ножки», то, мы не будем отвечать требованиям современного образования. У нас много ещё больных мест: предписание Роспотребнадзора- обеспечить кабинеты современной мебелью, мебель и оборудование школьной столовой требует замены, необходим капитальный ремонт здания начальной школы и интерната, требуется замена шифера крыши основного здания. Я могу ещё продолжать. Одновременно осуществить это невозможно, но мы делаем, кое-что с вашей помощью, поэтому разрешите вас поблагодарить за понимание, помощь, стремление сотрудничать со школой.

Разрешите подвести итоги, какова помощь родителей, сколько **добровольных пожертвований** собрано и куда израсходовано (напомню конференция 2009 приняла, а затем Совет школы утвердил: на учебники собирать по 500 рублей, на нужды школы по 250 рублей в год. В сбербанк на спецсчёт сдано 215 165 рублей, из них 42 455 на нужды школы и 172 710 на учебники, ведомости на эти суммы тоже сданы в бухгалтерию, кроме этого до сдачи денег в сбербанк на 44 840 рублей закуплены недостающие учебники в начале прошлого учебного года, да в начале этого года, когда были собраны деньги с первоклассников, закуплено учебников на сумму 19 242 рубля. Всего на учебники собрано и израсходовано **236 792 рубля**. Кроме этого часть учебников закуплено на средства стандарта. Но пока потребность в учебниках ещё значительная, есть ещё учебники 1999-2002 года, меняются учебники по истории, есть учебники очень изношенные, кроме этого необходимы, в соответствии с требованиями надзорных служб, каждому ученику учебники по ИЗО, физической культуре, музыке, технологии, поэтому помощь родителей однозначно потребуется. Возникают у ряда родителей вопросы, почему учебники, коль родители заплатили деньги, не оставляют детям. Объясняю: во-первых, это стоимость в лучшем случае 1-2 учебников, и они идут в библиотечный фонд, а ученику даже начальной школы нужно 11 учебников, да большинство из них в 2х частях, посчитайте во что обходится стоимость комплекта на одного ученика.

Далее, на нужды школы собрано 84 910 рублей, как решил совет школы, 50% остается в классах, т.е 42 455 рублей, так как ремонт в большинстве классов незначительный, краски много не надо, поэтому эти деньги идут на благоустройство и проведение классных мероприятий, т.е расходуются по решению родительских комитетов. Могу сказать, какой суммой располагали классы:

1а (Чебыкина А.А.)- 1400р,
1б (Меркурьева Л.В.) – 2550р,
2а (Братухина Л.И.) – 3025р,
2б (Труфакина О.Н.) – 2250р
3а (Залесова С.В.) – 2975р
3б (Мергасова Т.В.) – 1575р
4а (Ногина Е.М.) – 2175р
4б (Инькова Е.Л.) -2 750р
5а (Чащина Н.В.) – 1800р
5б (Рудакова В.С.) – 2100р
6а (Петрова Е.А.) – 2200р
6б (Грязева Е.Б.) – 2850р
7а (Скобелкина В.П.) – 2850р
7б (Пирогова А.П.) – 1675р
8а (Данилогорская С.В.) – 1425р
8б (Микурова Н.Ф.) – 775р
9а (Чебыкина Т.Г.) – 1200р
9б (Нагаева О.Н.) – 2180р
9в (Толстухина О.Ю.) -300р
10 кл.(Княжева Н.А.) – 2600р
11а (Митюкова Е.А.) – 1050р
11б (Шехирева М.Н.) – 750 р.

Как видите, суммы разные и возможности тоже разные.

Вторая половина родительских добровольных пожертвований **42455** рублей израсходована следующим образом: по безналичному оплачено 34220 рублей за **59 стульев** для актового зала, 9 000 снято со счёта на покупку ткани для актового зала.

Всё финансовый отчёт я сделала, деньги небольшие, они ушли по назначению, как и решали на прошлой конференции для благоустройства актового зала.

И в завершении:

Концепция дальнейшего развития школы вытекает из существующей ситуации , то есть выявления потенциальных факторов роста, факторов развития, которые на сегодняшний день имеются в школе:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- хороший кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой инновационной работе;
- значительный социально-культурный комплекс, который в содружестве со школой решает вопросы обучения и воспитания учащихся;
- система общественного самоуправления школой;
- традиции, сложившиеся в школе и играющие важную роль в воспитании учащихся;
- система работы по здоровому образу жизни.

Эти факторы и послужат стартовой площадкой для дальнейшего развития школы.

В анализе работы школы участвовали директор школы и заместители директора Порубова И.Э.Залесова С.В. , Митюкова Е.А., Мохина Е.Д.