

Мониторинг реализации Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Подосиновец Кировской области

I. Общие вопросы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец ориентирована на обучение и воспитание учащихся с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей, образовательных потребностей; на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей. Это достигается созданием адаптивной образовательной среды, благоприятных условий для обучения, воспитания, сохранения здоровья учащихся.

Школа – старейшая в районе, открыта в 1871 году как двухклассное училище. В 1938 году состоялся первый выпуск учащихся со средним образованием. У школы богатая история, замечательные традиции, выдающиеся выпускники. Выпускники школы являются нашей гордостью, нравственными ориентирами, на которые равняются все последующие поколения учащихся.

Современное здание школы пущено в эксплуатацию 11 сентября 1981 года. Из 60 пусковых объектов области школа была первой, сданной в этом году, за что районный отдел народного образования был награжден переходящим знаменем социалистического соревнования.

Название программы: Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Подосиновец Кировской области на 2005-2010 годы.

Дата принятия программы:

Педагогическим Советом школы 18 июня 2005 года,
протокол №9 от 18.06.2005 г

Дата утверждения программы:

Советом школы 20 июня 2005 года
протокол №4 от 20 июня 2005 года

Программа развития является руководством к действию для педагогического коллектива МОУ СОШ пгт.Подосиновец Кировской области на период 2005-2010годы; определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени; определяет основные направления политики школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

Настоящая программа является логическим продолжением образовательной программы 2002 – 2005 учебных годов.

Программа развития школы рассматривает образование как процесс обучения, развития и воспитания, осуществляемый в интересах личности, удовлетворяющей образовательные потребности родителей, учащихся и общества. В 2010 году мы вступили в заключительный этап программы «Контрольно-оценочный». Как логическое продолжения Программы развития реализуются в школе следующие программы и проекты:

- Программа «Школа- территория здоровья» 2009-2011 годы, является продолжением программы «Здоровье» 2005-2009 годы
- Программа информатизации школы 2008-2011 годы
- Программа «Одарённые дети» 2009-2010 годы
- Программа преемственности непрерывности воспитательно-образовательного процесса ДОУ «Светлячок», ДОУ «Подснежник» - начальное звено – среднее звено МОУ СОШ пгт.Подосиновец 2009-2011 годы
- Проект «Создание образовательного центра на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Подосиновец Кировской области» 2008-2011 годы

Программа развития и подпрограммы соответствует приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации. Программа составлена в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Федеральной программой развития образования и программой развития образования Кировской области.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Исходя из этой задачи, мы выделяли основную цель, определяющую развитие школы.

Миссия школы.

Школа рассматривает образование как процесс обучения, развития и воспитания, осуществляемый в интересах личности, удовлетворяющей образовательные потребности родителей, учащихся и общества.

В современном образовательном пространстве района МОУ СОШ пгт Подосиновец рассматривается как общеобразовательное учреждение, выполняющее социальный заказ на обучение и воспитание школьника с новыми ценностными ориентирами. Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это: государство (Россия, Кировская область, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования), муниципалитет, учащиеся, их родители.

Современный социальный заказ в сфере образования мы воспринимаем как создание условий для осознанного и качественного самоопределения учащихся, адаптирование системы образования к рынку труда. Наша задача - сформировать у школьников способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

В связи с этим профильное обучение, реализуемое в нашей школе, это ответ на требование времени. Организация профильного обучения путем создания профильных групп на базе одного класса - это единственно верное решение для школ с небольшим количеством параллелей, «позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении образования». Данный подход к профильному обучению дает возможность выбора профиля обучения, вариативность предоставления образовательных услуг.

Миссию школы в организации эффективного взаимодействия образовательных учреждений как сетевых единиц в рамках единого пространства района, в котором можно реализовать ключевые идеи модернизации российского образования, мы видим в создании на базе нашей школы образовательного центра. Деятельность школы в статусе образовательного центра обеспечит учащимся третьей ступени право выбора индивидуальных образовательных маршрутов, интегрирует кадровый, методический, материально-технический потенциал для повышения качества образования в школах района, будет способствовать созданию инновационных структур с целью осуществления на базе образовательного центра совместных исследований, проектов и разработок.

Цель программы: разработать стратегию развития школы в условиях модернизации образования.

II. Профильное обучение

Создавая Программу развития школы, мы сознавали, что социальный заказ в сфере образования требует от школы создания условий для более осознанного и качественного самоопределения учащихся, адаптации системы образования к рынку труда, поэтому приоритетными задачами программы стали следующие:

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

1.Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся, родителей, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, его модернизации и информатизации.

2.Создание условий, стимулирующих развитие и саморазвитие личности, её интересов и способностей.

3.Отработка и введение гибкой системы профилей обучения в старшей школе, в том числе путем кооперации ресурсов школы и учреждений дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования.

С 2005 года мы изменяем структуру профильного обучения: на базе одного профильного класса мы создаем 3 профильные группы. В 2005-2007 годах на базе школы работала районная экспериментальная площадка по профильному обучению. За два года была выработана модель профильного класса с профильными группами. Профильное обучение позволяет осуществлять дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения, более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Реализация идеи профильного обучения способствовала повышению качества образования на старшей ступени среднего (полного) общего образования, творческой активности учащихся, и соответственно возросли возможности конкурировать со своими сверстниками из других школ при продолжении образования, так как в школе они получают такой уровень подготовки, который обеспечивает возможность поступить в учебное заведение, соответствующее их интересам и возможностям. Для расширения выбора элективных курсов, для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся на старшей ступени мы используем также ресурсы Дома детского творчества.

Сейчас выработанная модель профильного обучения направлена на индивидуализацию обучения, чтобы за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

III. Информатизация образовательной среды.

Важнейшая задача программы развития школы следующая:

4. Создание высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательного процесса для информатизации образования и оптимизации методов обучения с использованием информационных технологий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

Идея развития единой образовательной **информационной среды**, внедрение в образовательный процесс информационных технологий соответствует современному пониманию целей образования, данная идея нашла поддержку всех участников образовательного процесса. Педагогический коллектив заинтересовался данной инновационной деятельностью, появилось желание пройти курсовую подготовку по ИТ. Информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях сегодня применяют почти все педагогические работники. Использование мультимедийных пособий дает возможность выйти за рамки школьного кабинета, применение и заполнение электронных таблиц и схем помогает развивать аналитические способности учеников, осваивать новую форму обработки материалов, использование компьютерной техники в контроле знаний позволяет повысить объективность оценки и ускорить время проверки. Вследствие этого растет количество педагогов, использующих компьютер в образовательном процессе, появился интерес у учащихся. Активнее ребята стали применять в самоподготовке возможности Интернета. Приняли активное участие в областном конкурсе Интернет – сайтов, коллектив школы 2007 году награжден грамотой ИПК и ПРО за участие в этом конкурсе, а выпускник школы Тестов Александр награжден Дипломом. Это было только начало внедрения данной идеи в жизнь, которая в то время для нашего удаленного от центра района являлась инновационной. Привести работу по освоению информационных технологий в систему нам помогает **Программа информатизации школы**, принятая в январе 2008 года, предусматривающая внедрение инновационных образовательных программ, электронных учебников, приобретение мультимедийных комплексов, интерактивных досок, мультипроекторов, мобильного компьютерного класса. На сегодняшний день мы готовы с гордостью говорить об осуществлении данных планов. В школе хорошая **информационная база**: 39 компьютеров, из них 29 современных двухядерных. Поступило по нацпроекту цифровое программное оборудование для проведения практических и лабораторных работ по физике, в состав которого входят 5 ноутбуков: 1учительский, 4ученических, принтер, программа. В кабинетах установлено 9 мультимедиопроекторов, 1 интерактивная доска. Имеется медиатека с 105 дисками. Во многих кабинетах имеются принтеры, 4 сканера. Возможности Интернета, локальная сеть – всё это позволило вывести образования на новый современный уровень, способствующий повышению качества образования. Более активным стало участие педагогов и школьников в сетевых проектах, дистанционных олимпиадах.

IV.Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

В Программе развития заложена следующая задача, к выполнению которой мы приступили в 2008 году:

5.Создание на базе школы образовательного центра, который будет решать проблему доступности, качества и эффективности образования и воспитания школьников во взаимодействии всех образовательных структур и организаций.

Одним из важных направлений концепции модернизации российского образования является создание условий для **сетевого взаимодействия всех образовательных учреждений** района для достижения нового уровня образования. Достичь этих параметров возможно путем комплексных системных преобразований в сфере образования, направленных на построение целостного образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность качественного образования для всех слоев населения, эффективность использования имеющихся образовательных ресурсов. Анализ материалов в ходе подготовки к нововведению позволил сделать вывод о том, что основной моделью, связывающей учреждения общего образования между собой, является модель «Школа – образовательный центр».

Мы проанализировали имеющиеся ресурсы, возможности и преимущества МОУ СОШ пгт Подосиновец и пришли к выводу, что наша школа может работать в статусе образовательного центра:

1. Удобное транспортное расположение, автобусное сообщение со всеми населенными пунктами района.
2. Материально-техническая база школы используется для проведения совещаний, заседаний РМО, курсов как муниципального, так и регионального уровня, для проведения всех районных внеклассных мероприятий, спортивных соревнований, то есть уже сейчас выполняет функции образовательного центра.
3. В школе накоплен значительный опыт инновационной деятельности.
4. Единственная школа района имеет богатый опыт профильного обучения с 1999 года. После принятия концепции о профильном обучении разработана и успешно апробирована в ходе районного эксперимента модель «Профильное обучение через создание на базе одного класса нескольких профильных групп», что позволяет выстроить индивидуальные образовательные траектории. Имеется лицензия на преподавание 8 профильных предметов.
5. Школа имеет стабильно высокие качественные показатели, что делает школу конкурентно-способной: многие выпускники основных школ для продолжения образования выбирают данную школу.
6. Школа имеет высокий уровень кадрового потенциала.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

7. Достаточная материально-техническая база. В рамках выполнения нацпроекта «Образование» получены кабинеты химии, биологии, интерактивно-программный комплекс, школьный автобус.
8. Разработана и внедряется программа «Информатизация школы».
9. В школе создана медиатека.
10. Имеется школьный интернат.
11. Создана система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Сделав данный анализ, мы разработали проект «Создание образовательного центра на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Подосиновец Кировской области», рассчитанный на 2008-2011 годы, и вышли с ходатайством в управление образования об открытии школьной инновационной площадки.

Миссию школы мы видим в организации эффективного взаимодействия образовательных учреждений как сетевых единиц в рамках единого пространства района, в котором можно реализовать ключевые идеи модернизации российского образования. Деятельность школы в статусе образовательного центра обеспечит учащимся третьей ступени право выбора индивидуальных образовательных маршрутов, интегрирует кадровый, методический, материально-технический потенциал для повышения качества образования в школах района, будет способствовать созданию инновационных структур с целью осуществления на базе образовательного центра совместных исследований, проектов и разработок.

С 01 января 2008 года на базе школы начала работать **инновационная площадка «Проектирование работы школы в статусе образовательного центра».** Это следующая инновационная направленность деятельности школы, которая соответствует задачам программы развития школы и направлена на то, что наша районная школа должна стать многопрофильным общеобразовательным учреждением, обеспечивающим учащимся 3-ей ступени право выбора индивидуальных образовательных маршрутов, интегрирующим кадровый, методический, материально-технический потенциал для повышения качества образования средних, основных, начальных школ района, создающим инновационные структуры с целью осуществления на базе образовательного центра совместных исследований, проектов и разработок.

Деятельность школы в статусе образовательного центра направлена на реализацию следующих целей:

- освоение общеобразовательного минимума в соответствии с базовым уровнем федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

- освоение предметов профильного уровня федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебным предметам в соответствии с выбором учащихся;
- освоение содержания выбранных элективных курсов;
- умение делать выбор;
- формирование ключевых компетентностей.

Будучи многопрофильным, образовательный центр стремится удовлетворить запросы старшеклассников на образовательные услуги не только в традиционном сочетании предметов на профильном уровне, но в самом необычном, но важном для них сочетании. Это сочетание предметов на профильном уровне является востребованным для учащихся и составляет основу для их индивидуального профильного обучения.

Реализуя проект, мы стремимся выполнять следующие задачи:

1. Отработать практику взаимодействия крупных и малочисленных школ в рамках образовательного центра для построения целостного эффективного муниципального образовательного пространства, повышающего качество образования.
2. Определить наиболее эффективные пути профильного обучения.
3. Выявить условия, позволяющие повысить эффективность использования кадровых, методических, материально-технических и финансовых ресурсов школы – образовательного центра, сформировать оптимальные организационные технологии, позволяющие аккумулировать имеющиеся возможности.

На сегодняшний день база школы является ресурсным центром районного методического совета, так как все районные, областные методические мероприятия проводятся на базе школы, школа является площадкой для проведения районных олимпиад, праздников, конкурсов, соревнований. Педагогами школы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия для педагогов образовательной сети. Наша школа конкурентоспособна, так как именно ее выбирают для продолжения образования выпускники основных школ, которые успешно учатся, удовлетворяют свои потребности в профильном обучении, поступают в учебные заведения, многие из них на бюджетные места.

V. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Значительное место в реализации программы развития отводится решению следующей задачи:

б. Создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся через использование эффективных здоровьесберегающих методов обучения, организацию мониторинга состояния здоровья, улучшение

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

питания, повышение удельного веса и качества занятий физической культурой, рационализацию учебного и каникулярного времени.

Проблема здоровья и здорового образа жизни – всегда в центре учебной и воспитательной работы школы. Основная задача школы – не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся. С целью реализации данной задачи в школе с 2002 по 2005 годы работала районная экспериментальная площадка «Создание здоровьесберегающей образовательной среды школы в условиях поселка городского типа». В течение 3х лет работали над созданием модели здоровьесберегающей образовательной среды школы.

В рамках эксперимента дважды школа представляла свой опыт работы на муниципальном и межрегиональном уровне. По результатам деятельности школа была отмечена грамотой управления образования за успешное освоение инноваций и достижение положительных результатов экспериментальной работы.

В 2005 году в школе принята **программа «Здоровье»**, которая явилась продолжением экспериментальной площадки и ставила цель: создание здоровьесберегающей образовательной среды в школе посредством использования теоретических основ и практических навыков учителей-экспериментаторов, апробированных на экспериментальных классах.

С 2005 года школа, продолжая работать в данном направлении, перешла на модульную структуру учебного и каникулярного времени. Работа в системе по данному направлению дает положительные результаты: наметилась тенденция к стабилизации здоровья учащихся, уменьшению основных заболеваний.

1) Показатели здоровья учащихся МОУ СОШ пгт Подосиновец

1.1. Динамика психофизического состояния учащихся.

	2004-2005 г.	2005-2006 г.	2006-2007г.	2007-2008г.	2008-2009г.
3 группа здоровья	41,2%	40,7%	38,9%	37%	38,2
Здоровы (1;2 группы)	58,8%	59,3%	61,1%	63%	61,8

Вывод: наметилась тенденция снижения количества детей, имеющих 3 группу здоровья и увеличение количества здоровых детей.

1.2 Число учащихся с благополучным эмоциональным фоном:

2004-2005г.	2005-2006г.	2006-2007г.	2007-2008г.	2008-2009г.
57,4%	59,1%	62,3%	63%	63,2%

Вывод: наметилась положительная тенденция учащихся с благополучным эмоциональным фоном.

1.3 Основные заболевания учащихся:

	2004- 2005г. 550 уч.	2005- 2006г. 550 уч.	2006- 2007г. 502 уч.	2007- 2008г. 515 уч.	2008- 2009г. 528 уч.
Заболевания сердечно-сосудистой системы	14	17	11	14	15
Дыхательная система	17	19	13	15	14
Мочевыводящая система	25	24	21	19	20
Эндокринная система	17	19	19	18	19
Желудочно-кишечный тракт	35	26	20	18	21
Нервные заболевания	25	33	20	19	18
Всего:	133 (29%)	138 (25%)	103 (20,5%)	103 (20%)	107 (20%)
Миопия					
1-4 классы	20	11	7	8	7
5-9 классы	27	26	25	26	29
10-11 классы	31	28	28	29	30
	78 (14%)	65 (11,9%)	60 (11,9%)	63 (12,2%)	66 (12,5%)

Вывод: наметилась тенденция к стабилизации здоровья учащихся, уменьшению основных заболеваний. Анализ заболеваний за 5 лет свидетельствует о стабилизации и некоторой динамике в сторону улучшения. Анализ снижения зрения на разных ступенях обучения не имеет положительной динамики. Из результатов данной таблицы вытекает

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

необходимость ориентировочной оценки риска нарушения зрения учащихся и планирование мероприятий, позволяющих сохранить зрение.

2) Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в ходе реализации программы «Здоровье»:

2.1 Представляем комплекс мероприятий, традиционно проводимых в школе совместно с родителями по системе знаний о здоровьесбережении, культуре здоровья.

- День здоровья
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Весёлые старты
- Соревнования: по баскетболу, волейболу, силовой гимнастике, лыжным гонкам, лёгкой атлетике
- Турслёт
- Спортивно- оздоровительный лагерь
- Трудовой лагерь
- Работа групп для учащихся с ослабленным здоровьем
- Работа секций, кружков
- Месячник по пропаганде ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов
- Классные тематические часы (1-11 кл.)
- Библиотечные уроки «Быть здоровым – это модно» (5-11 кл.)
- Конкурс плакатов и рисунков «Пусть тебя не зовут неряхой» (начальная школа), «Береги здоровье смолоду» (среднее и старшее звено)
- Смотр- конкурс на лучшее санитарное состояние класса (итоги подводятся по 1-4 кл.; 5-8кл.; 9-11 кл.)
- Организация санитарного уголка, выпуск бюллетеней «Советы доктора Айболита», «Про тебя самого»(начальная школа)
- Разучивание физкультурных минуток, подвижных игр в начальном и среднем звене
- Игра- эстафета «Как стать Неболейкой» (начальная школа)
- КВН «Мы и наше здоровье» (начальная школа)
- Уроки здоровья (1-6 кл.)
- Практические работы «Измерение пульса», «Содержание белков, жиров, углеводов в продуктах питания»
- Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» (8-11 кл.)
- Работа лекторской группы «Школа здоровья» (из уч-ся 9-11 кл.)

2.2 Спортивно–оздоровительная работа.

Охват спортивно-оздоровительной работой - 400 (73%) учащихся школы. Спортивное направление является в школе приоритетным. В рамках

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

районной спартакиады школа стабильно занимает 1-2 места. Учащиеся школы принимают участие во всех районных и многих областных соревнованиях, являются призерами: команда девушек заняла в 2009 году 2 место в областных соревнованиях по волейболу, ученица 9класса Окунева Карина введена в состав областной юношеской сборной по волейболу и в мае 2009 года защищала честь области на республиканских соревнованиях в г.Казани. Среди учащихся и выпускников школы есть кандидаты и мастера спорта, призёры республиканских соревнований. Проводится традиционный месячник по здоровому образу жизни. Организован летний отдых детей с учетом уровня здоровья, психологических особенностей и социальных условий жизни. Работа педагогического коллектива, родительской общественности по сохранению и укреплению здоровья детей - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Этот вопрос на постоянном контроле директора. На административных совещаниях, педсоветах, родительских собраниях анализируется работа с различными группами учащихся, выявляются достижения и недостатки в работе по оздоровлению детей.

3) Изменения в организации образовательного процесса школы с позиций здоровьесбережения:

- trimestровая система обучения;
- организация профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- физкультминутки, подвижные игры на переменах;
- построение урока ведется с учетом индивидуальных психофизических особенностей учащихся;
- применение здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеклассной работе.

4) Система административного контроля:

- дни ДРК по проблеме здоровьесбережения;
- соблюдением СанПиНа при составлении расписания уроков, внеурочных занятий, работы группы продленного дня;
- координация деятельности служб: медицинской, социально-психологической осуществляется методическим советом и советом школы.

5) Обеспечение учащихся горячим питанием:

2005-2006 (550 уч.)	2006-2007 (502 уч.)	2007-2008 (515 уч.)	2008-2009 (528уч.)
431 (78,3%)	446 (81%)	492 (98%)	479(90,7%)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

Вывод: охват учащихся горячим питанием достаточно высок.

6) Ежегодные углублённые медицинские осмотры учащихся декретированных возрастов:

Группы здоровья	2005-2006г.г. (278 уч-ся)			2006-2007г.г. (236 уч-ся)			2007-2008г.г. (237 уч-ся)			2008-2009г.г. 233 уч-ся		
	1кл.	5кл.	9-11	1кл.	5кл.	9-11к	1кл.	5кл.	9-11кл	1кл.	5кл.	9-11к
1 группа здоровья	11	11	40	6	7	42	6	9	33	13	25	26
2 группа здоровья	17	25	61	20	13	48	17	21	53	24	6	39
3 группа здоровья	22	15	76	20	22	58	23	15	60	14	23	63
Всего:	50	51	177	46	42	148	46	45	146	51	54	128

Вывод: данные осмотры помогают осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

**7) Результаты мониторинга психологической профилактики.
2007-2008 учебный год**

Уровень адаптации учащихся 1-х классов

(результаты после проведения адаптационных занятий)

Показатель	2004-2005г	2005-2006г	2006-2007г	2007-2008г
Показатель	76%	77,3%	78,4%	79,2%
норма				

Уровень эмоционального благополучия учащихся 5-х классов

(до и после проведения адаптационных занятий,

шкала школьной тревожности Филлипса)

Показатель	Учебный год	Сентябрь (до программы)	Январь (после программы)
норма	2004-2005г	47,02%	61%
	2005-2006г	55,9%	73%
	2006-2007г	62,2%	68,6%
	2007-2008г	73,9%	86,4%

Уровень эмоционального благополучия учащихся 10-х классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

(до и после адаптационных занятий,
шкала тревожности А.Прихожан))

Показатель	Учебный год	Сентябрь (до программы)	Декабрь (после программы)
норма	2004-2005г	46%	53%
	2005-2006г	55,3%	56%
	2006-2007г	54,2%	61,4%
	2007-2008г	76%	83,3%

Работа с педколлективом 2008-2009г

(тренинговая программа «Деятельность.Личность.Общение»)

Методика «Готовность к саморазвитию»

показатель: «готов и желаю развиваться»

до тренинга	после тренинга
62,5 %	88%

Методика «Локус контроля»

показатель: «зависит все от меня»

до тренинга	после тренинга
75%	84%

Методика «Принятие других»

Показатель: «высокий, средний уровень
принятия»

до тренинга	после тренинга
87,5%	100%

Вывод:

Психологу отведена роль в поддержке развития познавательных процессов, стабилизации эмоциональной сферы, профилактике дезадаптации, создании психологически безопасной среды школы.

Профилактической работой охвачены все участники образовательного процесса.

Охват психологической профилактики учащихся достаточен, в основном преобладает среднее и старшее звено.

Педагогический коллектив с интересом воспринимает предлагаемую информацию, а также сам выбирает тематику рассматриваемых вопросов. Среди родителей предъявляемая информация не оставляет равнодушных.

В количественных соотношениях на долю учащихся, проходящих через программу профилактики дезадаптации, ежегодно приходится порядка 44%. учащихся. По проблемам экзаменационного периода 42% учащихся. В профилактике аддиктивного поведения 62,8%. (цифры от общего числа учащихся школы)

Педколлектив участвует в полном составе в данных мероприятиях, исключая тренинговые занятия. На долю родителей охват профилактической работы составляет 67,3%.

В связи с вышеизложенным возникло *противоречие между достаточным положительным опытом работы педагогического коллектива школы по сохранению здоровья учащихся и недостаточным материально-техническим обеспечением.* Это и проблемы школьной мебели, как главная причина сколиозов; освещение классных комнат светильниками старого образца, отрицательно влияющих на зрение учеников; слабое оснащение школьной столовой; не отвечающие никаким нормативам школьные туалеты - всё это нельзя решить без дополнительных финансовых затрат. Значит, только тогда школа будет в полной мере территорией здоровья, когда мы создадим все условия.

Проблема состоит в создании комфортных условий среды через повышение уровня материально-технической базы школы.

В 2009 году была разработана и принята программа «Школа – территория здоровья», являющаяся логическим продолжением комплексно – целевой программы «Здоровье» и отвечающая задачам Программы развития школы.

Цель программы:

Создание условий для сохранения и развития здоровья всех участников образовательного процесса школы и образовательной сети через совершенствование материально-технической базы.

Задачи:

1. Обеспечить учащимся условия для сохранения и поддержания на оптимальном уровне физического, нравственного и психологического здоровья.
2. Привести условия обучения и воспитания в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.
3. Повысить мотивацию учащихся на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Реализуя данную программу, мы смогли уже за год частично укрепить материально-техническую базу, способствующую укреплению здоровья учащихся школы:

№ п/п	Мероприятия	Бюджет		Привлеченные	
		Районн.	Област	Родител	Спонсорские
1.	Ремонт спортзала	99900	.	.	
2..	Закупка люминесцентных светильников и эл.оборуд. для их установки			39901	4123

3.	Установка 100шт. светильников, 27 софитов над классными досками, 3 водонагревателей, 4 электрополотенец.	62226			
4.	Косметический ремонт кабинетов, коридоров, интерната и т.д.	102440		39901	8820
5.	Приобретение 2х комплектов регулируемой мебели		67228		
6.	Промывка системы отопления и ремонт	49730			
7.	Ремонт школьного туалета, замена 15чаш генуя унитазами	70000			
8.	Покупка и установка в школьном интернате биде для личной гигиены девушек	10000			
10.	Укрепление учебно-методической базы: <ul style="list-style-type: none"> • 7 классных досок • 13 стульев компьютерн. • 27 софитов для классных досок • 6 столов ученических и 12 стульев в интернат для самоподготовки учащихся • 2 холодильника 		31700 16250 32400 12900		25940

9.	Закупка, замена и ремонт сантехнического оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • Покупка комплектующих для 9 сливных бачков и ремонт их • Покупка и установка 3 водонагревателей • Покупка и установка водосмесителей и подводка воды к моеч.ваннам • Подводка воды в туалет интерната, установка раковины и горячего водоснабж. • 6 электрополотенец 	50000			
9.	Ремонт школьного туалета, замена 15чаш генуя унитазами	70000			
10	Покупка и установка в школьном интернате биде для личной гигиены девушек	10000			
Итого(в рублях)		444296	227706	79802	38883

Всего израсходовано средств 790 687 рублей

VI. Эффективность работы органов общественного управления

Следующая задача Программы развития:

7.Переход к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей, управления образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

Регулярно работающим коллегиальным органам управления школы являются Совет школы, который в нашей школе, действительно, является органом управления. Конференции, как правило, проводим открытые с приглашением родителей, педагогов и учителей, представителей общественных организаций. На конференции делается развернутый анализ работы школы, аналитический доклад директора, обсуждение доклада, вносятся предложения по развитию школы, принимается решение об участии всех членов школьного сообщества в делах школы. В Совет школы, возглавляемый Артёмовым Алексеем Евгеньевичем, предпринимателем, делегировано 15 человек: 5 родителей, 5 учащихся, 5 учителей. За последние 3 года можно проследить динамику участия Совета школы в принятии следующих управленческих решений:

- Внесение изменений и дополнений в учредительные документы школы, принятие новой редакции Устава школы, локальных актов.
- Утверждение ежегодных докладов директора школы об итогах образовательной и финансовой деятельности.
- Определение перспективных направлений в развитии школы.
- Участие в подготовке и проведении важнейших школьных мероприятий
- Отчетность директора, заместителей директора о качестве выполнения социального заказа, об участии в экспериментальной деятельности, результативности работы педагогов в школе.
- Совершенствование материально-технической базы
- Обеспечение безопасности пребывания детей в школе
- Обеспечение обучающихся учебниками, кабинетов – оборудованием.
- Состояние здоровья детей, обеспечение полноценным, витаминизированным питанием в школьной столовой.
- Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний, воспитательных мероприятий.

Совет школы выступает инициатором на участие в различных конкурсах. Большую работу выполняет Совет школы по оформлению необходимых документов по аттестации педагогических работников, контролирует вопросы всеобуча, удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами, утверждает профили, курируют работу Совета профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, созданного по его инициативе.

Большую помощь Совет школы оказывает в сборе добровольных пожертвований родителей и других лиц, составляет смету расходования этих средств, отчитывается на конференции, организуют ремонты классов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

Помощь Совета школы эффективна. Под руководством Совета школы решаются многие проблемы, особенно те, что касаются укрепления материально-технической базы школы: во всех кабинетах на средства благотворительных пожертвований родителей и других лиц покрыт линолеумом пол, электрические лампочки заменены люминесцентными светильниками, осуществляется ремонт классов, закуплены новые учебники.

Итак, можно сделать вывод: к реальному управлению школой активно привлекаются представители общественности, на сегодняшний день в основном родительской, в результате в школе сложился демократический общественный характер управления.

К управлению школой активно привлекаются дети: работают 2 органа школьного самоуправления: совет старшеклассников и совет подростков. Совет старшеклассников является инициатором всех общешкольных дел. Участие детей в управлении школой организуется через совместное с педагогами формирование правил поведения, положений, формирование прав и обязанностей; через планирование детьми, учителями, родителями коллективной творческой деятельности; через возможность каждого ребенка высказывать свое мнение по вопросам школьной жизни: в стенных газетах (выпускается 1 раз в месяц), на классных часах, собраниях, конференциях, заседаниях Совета школы, в районной газете «Знамя». Советы школьного ученического самоуправления активны в решении многих школьных дел, они организуют внеклассную, досуговую деятельность, работают по предупреждению неуспеваемости, вносят предложения в Совет школы, в педагогический Совет. Очень эффективно работает при Совете старшеклассников отряд порядка «Школьный дозор», который взял под свой контроль дисциплину в школе, следят за порядком, контролируют дежурство по школе, дежурят на дискотеках. За время работы отряда порядка в школе и на её территории прекратились случаи курения, употребление учащимися алкогольных напитков во время школьных мероприятий. Отряд порядка оказывает помощь в проведении профилактической работы с трудными ребятами.

В школе сложилась практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни в различных формах: анкетирование, социологические опросы. Направления, по которым изучается общественное мнение ежегодно:

- Режим работы школы
- Введение профилей
- Безотметочное обучение по некоторым предметам
- Удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами
- Дополнительное образование
- Организация питания

- Семейные традиции и способность ребенка трудиться
- Первые уроки школьной отметки
- Причины и последствия детской агрессии
- Как вырастить ребенка нравственным
- Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка
- Мнение о школе
- Роль классного руководителя в классе
- Уровень воспитанности

Проводятся Дни открытых дверей, смотры знаний, выставки.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в образовательном учреждении директор школы регулярно представляет свое учреждение общественности и родителям:

Название доклада	Форма доклада, место	Дата, слушатели
«Современная школа»	Публикации в районной газете «Знамя»	Газета от 20 апреля 2006
.К 135 годовщине Подосиновской средней школы. «Страницы школьной истории».	Брошюра, тиражом 150 экземпляров, 54 страницы, издана на собственные средства в г.Кирове	Апрель 2006г. Распространена среди учителей, родителей, выпускников, ветеранов педагогического труда, общественность.
.Анализ учебно-воспитательной деятельности школы в 2005-2006 учебном году и задачи на 2006-2007 учебный год.	Доклад с презентацией на общешкольной конференции.	Ноябрь 2006 года, родители, учителя, учащиеся
5.Выступления на районном семинаре «Организация профильного обучения в МОУ СОШ пгт.Подосиновец	Выступление с презентацией	14 марта 2007 года Руководители школ, заместители, родители детей профильного класса
6.Выступление на совещании директоров, претендующих на статус образовательного центра, в Северо-Западном образовательном округе	Дискуссия, в п. Юрья	Январь 2007 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

7.Выступление на совещании руководителей образовательных учреждений Северо-Западного образовательного округа.	Выступление с презентацией , п.Юрья.	Август 2007 года
8.Аналитический доклад о состоянии и развитии МОУ СОШ пгт.Подосиновец	Доклад с презентацией	Ноябрь 2007 года ноябрь 2008, октябрь 2009 года открытая конференция школы. Родители, учителя, учащиеся. Публикация доклада в Интернете на сайте «Подосиновец-инфо»
9.Освещение деятельности школы на сайте школы в сети Интернет, а также Интернете на сайте «Подосиновец-инфо»	www.Soch1871.Narod.Ru.	.

Наиболее важные события школьной жизни освещаются:

- в печатном школьном органе - стенной газете, которая выходила 1 раз в триместр, сейчас заменена на газетный компьютерный вариант;
- в книге, изданной в г.Кирове к 135 летнему юбилею в апреле 2006года (стр.46, тираж 150);
- в районной газете «Знамя» за 4 года 120 публикаций о школе:
 - о педагогах -19;
 - о жизни школы – 32;
 - таланты и достижения – 34;
 - о спорте – 27;
 - о модернизации образования в школе – 8.

VII. Воспитательная работа школы.

Следующая задача Программы развития школы :

8.Воспитание творческой, свободной, компетентной личности, адаптивной к жизни в современном обществе.

Центром воспитательной работы школы является интеграция учебной и внеучебной деятельности. Система воспитательной работы направлена на

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

сохранение и преумножение традиций, сложившихся в школе, поэтому ключевые дела – это традиционные: спортивные, туристические, здоровьесберегающие, досуговые, праздничные. Проводятся они с участием школьников, родителей и педагогов.

- **Главные традиции:**
- День рождения школы
- Праздник первого и последнего звонка
- Выпускной бал
- День здоровья
- Спартакиады и соревнования
- Месячник по здоровому образу жизни
- Спартакиады и соревнования
- Турслет
- Лидер года
- День дублера и т.д.

Основой воспитательной работы является реализация совместных проектов по взаимодействию с местным сообществом.

- Проект совместный с КДН и защите их прав «Организации летнего труда и отдыха учащихся», победа этого проекта обеспечила финансирование лагеря труда и отдыха.
- «Миллион мелочью» с КДН и ЗП.
- «Книга в подарок» с женсоветом посёлка
- «Подари детям радость» с КОГУ «Подосиновский ЦСОН»
- «Мы за ЗОЖ» с РДК и отделом молодёжной политики администрации района.
- «Неделя добра» с Домом детского творчества и управлением образования
- «Всё в твоих руках» с ДИМСИ г.Кирова, отделом молодёжной политики и ДДТ.
- «Внимание, дети!» с КДН и ЗП, РОВД
- «Рука помощи» с КДН и ЗП, отделом молодёжной политики администрации района, РОВД и РУО
- «Возрождение надежды» с КОГУ «Подосиновский ЦСОН», ЦРБ имени Отрокова, РУО.
- Проект ,рассчитанный на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Как важно вовремя успеть» с КДН и ЗП, Домом детского творчества и администрацией района.

Итак, подведем некоторые итоги реализации Программы развития школы в дополнение к информационной карте:

Уровень учебных достижений представлен в таблице:

Успеваемость в школе стабильно высокая, в школе сложилась система работы со слабоуспевающими учащимся, используется дифференцированный и индивидуальный подходы, психолого-педагогическая поддержка. Наблюдается положительная динамика.

1. Уровень обученности

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Оставлено на 2 год
2004-2005	551	98,8%	6 человек
2005-2006	500	99,2%	4 человека
2006-2007	456	99,8%	1 человек
2007-2008	519	99,8%	1 человек
2008-2009	525	99,5%	2 человека

2. Качество знаний

Наблюдается динамика изменения числа учащихся, окончивших учебный год на 4 и 5. Данные результаты у нас лучшие в районе.

Учебный год	Качество	Количество отличников	Учатся на 4 и 5
2004-2005	55,6%	54(10,8%)	224(44,8%)
2005-2006	56%	38(7,6%)	240(48%)
2006-2007	56,8%	39(8,6%)	220(48,2%)
2007-2008	57,7%	30(6,3%)	241(50,9%)
2008-2009	54%	30(6,3%)	225(47,4%)

3. Количество медалистов

Главным критерием качества образования является количество окончивших школу с медалями «За особые успехи в изучении предметов».

Учебный год	Общее количество	Золотых	Серебряных
2004-2005	8	3	5
2005-2006	7	3	4
2006-2007	6	3	3
2007-2008	4	1	3
2008-2009	2	-	2

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец
Кировской области

Высокое количество медалистов свидетельствует об индивидуальном подходе к участникам образовательного процесса, о работе с одаренными детьми, о создании условий для дополнительного образования учащихся. В школе работает программа «Одарённые дети». Восьмой год, изучая запросы учащихся и их родителей, преподаём часть предметов на профильном уровне. Это обеспечивает успешное продолжение образования. Многие выпускники поступают на бюджетные места в ВУЗы г. Кирова и городов других регионов, успешно конкурируют с учащимися школ, лицеев, гимназий.

Постоянно растет конкурентоспособность школы, родители выпускников основных школ отдают предпочтение для получения среднего образования нашей школе. Ежегодный мониторинг по профессиональным наклонностям учащихся, работа факультатива «Я и карьера», возможность расширить знания через факультативы и элективные курсы, которых выпускникам предоставляется достаточно, – все это помогает к окончанию школы подготовиться к продолжению образования и поступить.

4.Продолжение образования выпускников средней школы

Учебные заведения	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Всего выпускников	58	39	59
ВУЗ	34	18	25
Техникум (колледж)	18	17	30
Профтехучилища	6	4	2
Курсы			2

5.Районные олимпиады.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся призерами олимпиад

Результаты районных олимпиад

Учебный год	Число призёров в % от общего числа уч-ся	1место	2место	3место
2006-2007	68 (13,4%)	19	27	22
2007-2008	65 (12,5%)	25	21	19
2008-2009	74 (14%)	29	19	26

Данный анализ показывает, что у школы высокий рейтинг по участию в районных предметных олимпиадах и конкурсах.

6. Работа по предупреждению правонарушений и преступлений

- в 2004 - 2005 учебном году - нет,
- в 2005 - 2006 учебном году - нет,
- в 2006 – 2007 учебном году – 1 человек.
- в 2007- 2008 учебном году – нет
- в 2008- 2009 учебном году - нет

В школе ведётся серьёзная профилактическая работа. Работает Совет профилактики, содружество с комиссией по делам несовершеннолетних, с инспекцией по делам несовершеннолетних, с женсоветом посёлка, работа органов самоуправления, отряда порядка «Школьный дозор» - всё это способствует довольно благополучной обстановке по преступности в школе уже на протяжении 5 лет. В целом по району в нашей школе достаточно благополучная обстановка, благодаря общим усилиям всего педагогического сообщества наблюдается положительная динамика по правонарушениям и преступлениям.

7. Отсутствие учащихся, отчисленных из школы до получения образования соответствующего уровня.

- 2004 – 2005 - нет,
- 2005 – 2006 - нет,
- 2006 - 2007 – нет,
- 2007 - 2008 – нет,
- 2008 - 2009 – нет.

8. Система дополнительного образования

В школе и микрорайоне созданы условия для реализации дополнительного образования. Ежегодно проводится изучение потребностей учащихся и их родителей на дополнительное образование и комплектуются студии, кружки, секции в соответствии с их запросами и интересами.

Сложилась система сотрудничества школы с организациями района в дополнительном образовании:

- Дом детского творчества - 329 учащихся
- ДЮСШ - 166 учащихся
- Детская музыкальная школа - 61 учащихся
- Районный дом культуры - 23 учащихся
- Дом ремёсел - 20 учащихся
- Детская библиотека- 17 учащихся
- Кружки, секции в школе – 170 учащихся

Занятость детей дополнительным образованием очень высокая, многие посещают несколько кружков и секций, это способствует развитию

учащихся, ребята становятся победителями и призёрами не только областных, но всероссийских конкурсов.

Концепция дальнейшего развития школы, так как данная программа будет полностью реализована в 2010 году, вытекает из существующей ситуации, то есть выявления потенциальных факторов роста, факторов развития, которые на сегодняшний день имеются в школе:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- хороший кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой инновационной работе;
- значительный социально-культурный комплекс, который в содружестве со школой решает вопросы обучения и воспитания учащихся;
- система общественного самоуправления школой;
- традиции, сложившиеся в школе и играющие важную роль в воспитании учащихся;
- система работы по здоровому образу жизни.

Эти факторы и послужат стартовой площадкой для дальнейшего развития школы.

Директор МОУ СОШ пгт Подосиновец _____ А.А.Пономарёва